

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

## Юридический факультет Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ»

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

## Направленность (профиль) подготовки: Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра гражданского права Шеховцова А.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                | Ответственное лицо                     | ФИО              | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|------------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Международного частного и предпринимательского права | Руководитель образовательной программы | Нетешинская Л.Ф. | Согласовано | 08.04.2025, № 7              |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего правоотношения в сфере энергетики и исследование действующей системы правового регулирования сферы энергетики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения; ;
- формирование способности толковать нормы права, регулирующие договорные отношения;;
- формирование способности применять нормы, регулирующие отношения в сфере энергосбережения..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен применять нормы, регулирующие отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Квалифицирует договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.2 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знает как толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Умеет толковать нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Толкует нормы права, регулирующие договорные отношения в сфере энергоснабжения

ПК-П4.3 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Знает как выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Умеет выявлять и решать проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Выявляет и решает проблемы правового регулирования договорных отношений в сфере энергоснабжения

ПК-П4.4 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает как анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет анализировать особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Анализирует особенности систем договорных отношений оптового и розничных рынков электроэнергии, рынка тепловой энергии, договорного регулирования инфраструктуры рынков энергии

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование энергосбережения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 79                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 79                            |                                 |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период | доемкость (часы) | доемкость (ЗЕТ) | зя контактная работа (всего) (часы) | зя контактная (часы) | зя занятия (часы) | зя занятия (часы) | зяная работа (часы) | зяя аттестация (часы) |
|--------|------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
|        |                  |                 |                                     |                      |                   |                   |                     |                       |

| обучения             | Общая тр<br>(ча) | Общая тр<br>(ЗІ) | Контактн<br>(часы,<br>работа) | Внеаудиторн<br>работа | Зачет | Лекционн<br>(ча) | Практическ<br>(ча) | Самостоятел<br>(ча) | Промежуточн<br>(ча)                    |
|----------------------|------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|-------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| Четвертый<br>семестр | 108              | 3                | 19                            | 1                     | 4     | 6                | 8                  | 89                  | Зачет (4)<br>Контроль<br>ная<br>работа |
| Всего                | 108              | 3                | 19                            | 1                     | 4     | 6                | 8                  | 89                  |  |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Внеаудиторная контактная<br>работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты<br>обучения, соотнесенные с<br>результатами освоения<br>программы |
|---|------------|------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Правовое<br/>регулирование<br/>энергосбережения</b>                            | <b>107</b> |                                    | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>79</b>              | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4   |
| Тема 1.1. Понятие и источники<br>правового регулирования<br>энергосбережения.               | 19         |                                    | 4                  | 2                    | 13                     |  |
| Тема 1.2. Публично-правовые<br>способы обеспечения<br>энергосбережения                      | 19         |                                    | 2                  | 4                    | 13                     |  |
| Тема 1.3. Правовое<br>регулирование энергетического<br>обследования                         | 18         |                                    | 2                  | 2                    | 14                     |  |
| Тема 1.4. Энергосервисный<br>договор  | 17         |                                    | 2                  | 2                    | 13                     |  |
| Тема 1.5. Правовое<br>регулирование<br>энергосбережения с участием<br>публичных образований | 17         |                                    | 2                  | 2                    | 13                     |  |
| Тема 1.6. Правовое обеспечение<br>государственной поддержки в<br>области энергосбережения   | 8          |                                    | 2                  |                      | 6                      |  |
| Тема 1.7. Ответственность за<br>нарушение законодательства в<br>сфере энергосбережения      | 9          |                                    |                    | 2                    | 7                      |  |
| <b>Раздел 2. Промежуточная<br/>аттестация.</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>                           |                    |                      |                        | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2   |

|                 |            |          |           |           |           |                    |
|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 2.1. Зачет | 1          | 1        |           |           |           | ПК-П4.3<br>ПК-П4.4 |
| <b>Итого</b>    | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>79</b> |                    |

*Очно-заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения</b>                            | <b>103</b> |                                 | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>89</b>              | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4  |
| Тема 1.1. Понятие и источники правового регулирования энергосбережения.             | 20         |                                 | 2                  | 2                    | 16                     |   |
| Тема 1.2. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения                    | 18         |                                 |                    | 2                    | 16                     |   |
| Тема 1.3. Правовое регулирование энергетического обследования                       | 19         |                                 | 2                  | 2                    | 15                     |   |
| Тема 1.4. Энергосервисный договор   | 20         |                                 | 2                  | 2                    | 16                     |   |
| Тема 1.5. Правовое регулирование энергосбережения с участием публичных образований  | 10         |                                 |                    |                      | 10                     |   |
| Тема 1.6. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения | 8          |                                 |                    |                      | 8                      |   |
| Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере энергосбережения    | 8          |                                 |                    |                      | 8                      |   |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация.</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ПК-П4.1<br>ПК-П4.2<br>ПК-П4.3<br>ПК-П4.4  |
| Тема 2.1. Зачет   | 1          | 1                               |                    |                      |                        |   |
| <b>Итого</b>  | <b>104</b> | <b>1</b>                        | <b>6</b>           | <b>8</b>             | <b>89</b>              |   |

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

**Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения**

(*Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 89ч.*)

*Тема 1.1. Понятие и источники правового регулирования энергосбережения.*

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Понятие энергосбережения как объект правового регулирования. Источники правового регулирования энергосбережения. Принципы правового регулирования энергосбережения  
Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения.

*Тема 1.2. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации зданий, строений и сооружений  
Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда  
Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров

*Тема 1.3. Правовое регулирование энергетического обследования*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию  
Декларирование потребления энергетических ресурсов  
Саморегулируемые организации в области энергетического обследования

*Тема 1.4. Энергосервисный договор*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Понятие и содержание энергосервисного договора  
Заключение и исполнение договора  
Прекращение энергосервисного договора  
Виды энергосервисных договоров

*Тема 1.5. Правовое регулирование энергосбережения с участием публичных образований*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями  
Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности  
Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд

*Тема 1.6. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения*

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения  
Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения  
Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения

*Тема 1.7. Ответственность за нарушение законодательства в сфере энергосбережения  
(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная:  
Самостоятельная работа - 8ч.)*

Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения  
Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение требований по энергосбережению  
Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

**Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

**Тема 2.1. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Правовое регулирование энергосбережения**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между сделкой и признаками ее недействительности

- 1) притворная сделка
- 2) кабальная сделка
- 3) оспоримая сделка

А) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях

Б) сделка, совершенная на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств

В) сделка, недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом

**Раздел 2. Промежуточная аттестация.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между сделкой и признаками ее недействительности

- 1) притворная сделка
- 2) кабальная сделка
- 3) оспоримая сделка

А) сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях

Б) сделка, совершенная на крайне невыгодных условиях, которую лицо было вынуждено совершить вследствие стечения тяжелых обстоятельств

В) сделка, недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее

таковой судом

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

установите соответствие корпоративного конфликта и его описания

- 1) корпоративное противоречие
- 2) недружественное поглощение
- 3) корпоративный шантаж (гринмейл)

а) участники корпоративных отношений не стремятся получить контроль над управлением в корпорации и не злоупотребляют своими правами

б) разновидность рейдерской деятельности, которая направлена на установление управленческого контроля над корпорацией

в) акционер (участник), владеющий пакетом акций (долей участия), размер которого не позволяет оказывать существенное влияние на процесс управления корпорации, путем злоупотребления своими корпоративными правами существенно затрудняет деятельность корпорации с целью продажи своего пакета по завышенной цене контролирующему акционеру (участнику) или самой корпорации

3. Дайте определение

Проанализируйте правоприменительную практику и укажите, как называется документ, посредством которого можно изменить условия заключенного договора

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие и источники правового регулирования энергоснабжения

2. Источники энергии: понятие и виды.

3. Понятие энергосбережения как объект правового регулирования

4. Принципы правового регулирования энергосбережения

5. Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения

6. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда

7. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения

8. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда

9. Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров

10. Правовое регулирование энергетического обследования

11. Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию

12. Декларирование потребления энергетических ресурсов
13. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования
14. Энергосервисный договор
15. Понятие и содержание энергосервисного договора
16. Заключение и исполнение договора
17. Прекращение энергосервисного договора
18. Виды энергосервисных договоров
19. Правовое регулирование энергоснабжения с участием публичных образований
20. Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями
21. Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности.
22. Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
23. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения
24. Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения
25. Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения
26. Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения
27. Ответственность за нарушения законодательства в сфере энергосбережения
28. Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения
29. Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение требований по энергосбережению
30. Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

1. Понятие и источники правового регулирования энергоснабжения
2. Источники энергии: понятие и виды.
3. Понятие энергосбережения как объект правового регулирования
4. Принципы правового регулирования энергосбережения
5. Правосубъектность органов, осуществляющих деятельность по обеспечению энергосбережения
6. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
7. Публично-правовые способы обеспечения энергосбережения
8. Способы обеспечения энергосбережения при эксплуатации объектов жилого фонда
9. Способы обеспечения энергосбережения при обороте товаров
10. Правовое регулирование энергетического обследования
11. Понятие и содержание деятельности по энергетическому обследованию
12. Декларирование потребления энергетических ресурсов
13. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования
14. Энергосервисный договор
15. Понятие и содержание энергосервисного договора
16. Заключение и исполнение договора
17. Прекращение энергосервисного договора
18. Виды энергосервисных договоров
19. Правовое регулирование энергоснабжения с участием публичных образований
20. Обеспечение энергосбережения государственными и муниципальными учреждениями
21. Обеспечение энергосбережения организациями, осуществляющими регулируемые виды деятельности.

22. Обеспечение энергосбережения при закупке товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

23. Правовое обеспечение государственной поддержки в области энергосбережения

24. Основные направления государственной поддержки в сфере энергосбережения

25. Правовые формы и способы государственной поддержки в сфере энергосбережения

26. Государственно-частное партнерство в сфере повышения эффективности энергосбережения

27. Ответственность за нарушения законодательства в сфере энергосбережения

28. Оценочные критерии соблюдения обязательных требований в сфере энергосбережения

29. Основания и условия наступления юридической ответственности за несоблюдение требований по энергосбережению

30. Формы юридической ответственности за нарушение требований по энергосбережению

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа обучающихся в системе Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Проблемы общей теории договоров и сделок: метод. указания / СЕДОВА Н. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8871> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. КАМЫШАНСКИЙ В. П. Правовое регулирование энергоснабжения: метод. рекомендации / КАМЫШАНСКИЙ В. П., Шеховцова А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8875> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Иванова, С.А. Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова.; Российская академия наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. - 978-5-16-106732-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1905/1905679.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. АКТУАЛЬНЫЕ проблемы гражданского права: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 89 с. - 978-5-907373-33-4. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал  
419гл  
сплит-система - 0 шт.

Лаборатория  
605гл  
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.  
микроскоп - 10 шт.  
парти - 13 шт.  
шкаф - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

#### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Правовое регулирование энергоснабжения" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.